

**PROFIL UMUM**  
**VISI MISI, KURIKULUM DAN PROGRAM PEMBELAJARAN**  
**SEKOLAH CITRA ALAM**

**Visi :**

Mempersiapkan khalifah yang berakhlak karimah, jujur, bertanggung jawab, serta menebar kasih sayang melalui pendidikan berbasis alam dan budaya yang berkualitas.

**Misi :**

1. Membentuk dan mempersiapkan pribadi yang mencintai dan mengamalkan Al-Qur'an dan As-Sunnah
2. Pendidikan diarahkan agar anak didik dapat menjadi anak yang produktif (dalam ibadah dan bekerja), mandiri (dalam hidup dan berusaha) dan berakhlak mulia pada alam dan manusia.
3. Membentuk pribadi yang diarahkan agar dapat mencintai belajar, mencintai sesama makhluk Allah, berempati, berfikir kritis, dapat memecahkan masalah
4. Membentuk pribadi yang dapat mengapresiasi budaya dan kesenian.
5. Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan kepedulian dan kecintaan terhadap alam
6. Menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan potensi intelektual, psikologi, fisik dan sosial yang diseimbangkan oleh aspek spiritual, penanaman dan pengembangan karakter positif, untuk menjadi masyarakat pembelajar dan bertanggung jawab.

**Tujuan :**

1. Meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan seluruh warga sekolah terhadap Allah SWT.
2. Meningkatkan kualitas ibadah, kemampuan membaca Al-Qur'an serta pengamalannya dari seluruh warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengembangkan kepribadian seluruh warga sekolah yang produktif, kreatif, inovatif, mandiri, berfikir kritis dan bertanggung jawab.
4. Meningkatkan kepedulian, kepekaan dan kecintaan seluruh warga sekolah terhadap alam dan lingkungan.
5. Mengembangkan kepribadian seluruh warga sekolah yang sesuai dengan adat istiadat, karakter, dan budaya bangsa Indonesia.
6. Meningkatkan setiap potensi siswa supaya mampu berprestasi dan berkompetisi di era globalisasi.
7. Meningkatkan ketrampilan komunikasi dan kecerdasan emosi siswa.
8. Memberikan layanan pendidikan secara adil kepada masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, suku bangsa, dan agama.

**Filosofi :**

Alam diciptakan Allah SWT dengan tujuan agar manusia dapat dengan bijaksana mempelajari, mengeksplorasi dan melestarikannya, untuk kebaikan hidup bersama. Sebagai khalifah Allah manusia mempunyai tugas memakmurkan bumi yang intinya meliputi :

1. *Al-I'tibar* : mengambil pelajaran, memikirkan, mensyukuri nikmat dan menggali rahasia alam ciptaan Allah.
2. *Al-Intifa'* : mengambil manfaat dan mendayagunakan sebaik-baiknya.
3. *Al-Ishlah* : memperbaiki, menjaga kelestarian alam dan memeliharanya sesuai dengan maksud penciptaan-Nya.

## KURIKULUM

Standar Isi	Tujuan dan Kompetensi	Strategi dan Metodologi
Kurikulum Nasional: <i>Kurikulum 2013</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencapai kompetensi belajar berdasarkan visi dan misi SCA</li> <li>• Siswa memiliki social life skill, berkepribadian dan berkarakter positif, serta memiliki kegamaan yang kuat</li> <li>• Siswa mencapai standar kompetensi sesuai kurikulum nasional</li> <li>• Siswa memiliki sikap dan kearifan hidup dalam beinteraksi dengan alam dan lingkungan sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pembelajaran tematik integrative</li> <li>• Menerapkan beragam metodologi pembelajaran yang tepat dan variatif</li> </ul>
Kurikulum Lokal ; <i>Karakter dan Alam</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan siswa dengan nilai-nilai karakter, agama dan budaya yang luhur dan penuh kearifan terhadap alam semesta</li> <li>• Mempersiapkan siswa dengan semangat, sikap dan keterampilan belajar yang efektif dan bermakna</li> <li>• Menanamkan sikap mandiri dan bertanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan dan budaya sekolah</li> <li>• Internalisasi dalam interaksi sehari-hari</li> <li>• Integrasi dalam setiap kegiatan belajar di sekolah</li> <li>• Beberapa metode dan kegiatan;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat aturan kelas berdasarkan <i>class believe</i> yang ditentukan</li> <li>- Refleksi dan Performance</li> </ul> </li> </ul>

## PROGRAM DAN KEGIATAN BELAJAR

Program	Tujuan dan Kompetensi	Strategi dan Metodologi
<b>Regular Activity`</b>		
Sholat Dhuha , Asma'ul Husna, dan Sholat Duhur berjama'ah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melatih siswa dalam beribadah secara benar serta dengan penghayatan</li> <li>▪ Membangun kebersamaan dalam berjama'ah</li> <li>▪ Membangun nilai-nilai positif, tanggungjawab dan kedisiplinan siswa</li> </ul>	Pembiasaan, refleksi (penghayatan), kulturem
<i>Snack Time dan Lunch</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanamkan nilai dan etika makan yang tepat dan baik kepada siswa</li> <li>• Menumbuhkan rasa syukur dan menghargai terhadap pemberian Allah</li> <li>• Menumbuhkan suasana keakraban dan rasa peduli di antara sesama teman</li> </ul>	Bersama-sama di bawah pengamatan dan pengarahan dari guru kelas
<i>Circle Time</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanamkan nilai-nilai karakter, kebersamaan, teamwork dan persahabatan</li> <li>▪ Proses edukasi dan pembelajaran</li> <li>▪ Memperkuat ikrar diri sebagai hamba dan makhluk Allah</li> </ul>	Dilakukan pada setiap hari senin, antara lain dalam bentuk: game, refleksi dan juga upacara.
Kegiatan Belajar Mengajar sesuai struktur kurikulum sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menumbuhkan kemauan dan semangat pembelajar dalam diri setiap siswa</li> <li>• Membangun kemandirian dan keterampilan belajar siswa</li> </ul>	Active Learning, eksplorasi, game, collaborative learning, CTL (Contextual Teaching and Learning), SCAM, Home Visit, dan lain-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoptimalkan potensi dan kecerdasan siswa</li> </ul>	lainnya.
<b>Peak Activity</b>		
Fieldtrip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan mempelajari media atau objek pembelajaran yang tidak bisa dihadirkan di kelas/sekolah</li> <li>• Mengkontekstualkan pembelajaran di kelas/sekolah ke dalam realita atau praktik yang lebih kongkrit</li> <li>• belajar "real world", sesuai konteksnya, dan menjadikan siswa memiliki learning experience yang sesuai dengan fakta dan kenyataan yang sebenarnya.</li> </ul>	Outing ke tempat/objek yang memenuhi tujuan pembelajaran
Assembly dan Exhibisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualisasi dan ekspresi pembelajaran siswa dalam bentuk performance</li> <li>• Mengkomunikasikan pesan-pesan pembelajaran dalam karya dan penampilan</li> </ul>	Hasil karya, drama, music, dan presentasi.
<b>Special Activity</b>		
<b>MOS</b> (Masa Orientasi Siswa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mempersiapkan siswa belajar di sekolah dengan melakukan pengenalan kepada guru, lingkungan, fasilitas, dan program</li> <li>▪ memberikan beberapa kegiatan warming up seperti parade, art, workshop dan lain-lain.</li> </ul>	Kolaborasi kegiatan di dalam dan di luar kelas
<b>ParAdE</b> (Pekan Ramadhan Edukatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanamkan esensi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan siswa</li> <li>• Menerapkan praktik keagamaan secara menyeluruh dan berkesinambungan.</li> <li>• Menumbuhkan kepekaan dan kepedulian sosial terhadap sesama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pendalaman agama</li> <li>• Iqro,dzikir,eksplorasi karya diri, serta mengkaji pengetahuan Ramadhan atau topic lain yang dapat meningkatkan keimanan siswa.</li> <li>• Bakti atau aksi sosial</li> </ul>
<b>Camping</b> (SD dan SMP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengasah keberanian, kemandirian, kerja sama, inovasi, dan kepedulian siswa.</li> <li>▪ Membentuk karakter yang kuat dan solutif dalam kebutuhan survive hidupnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembiasaan diri</li> <li>▪ Game dan timwork</li> <li>▪ Interaksi dan Eksplorasi alam</li> </ul>
<b>Environment Day</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanamkan nilai-nilai kecintaan dan kepedulian terhadap alam dan lingkungan</li> <li>• Menumbuhkan pribadi yang bijak dan arif dalam membangun hubungan dengan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peringatan hari-hari besar lingkungan</li> <li>• Workshop, pameran dan performance lainnya</li> </ul>
<b>Islamic Day</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanamkan esensi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan siswa</li> <li>▪ Memahami sejarah Islam dan pentingnya bagi kehidupan saat ini dan ke depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peringatan hari-hari besar Islam</li> <li>▪ Refleksi, lomba, pameran dan performance lainnya</li> </ul>
<b>National Day</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanamkan esensi nilai-nilai ke-Indonesia-an dalam kehidupan siswa</li> <li>▪ Memahami sejarah bangsa dan negara serta pentingnya bagi kehidupan saat ini dan ke depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peringatan hari-hari besar Nasional</li> <li>▪ Refleksi, lomba, pameran dan performance lainnya</li> </ul>
<b>PAT</b> (Perayaan Akhir Tahun)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapresiasi hasil karya siswa dan pertunjukkan siswa.</li> <li>• Membangun kerja sama yang sinergis antar guru, siswa dan juga orang tua siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesuai dengan ide, gagasan serta konsep acara</li> <li>▪ Berdasarkan tema besar dari sekolah</li> <li>▪ Dapat melibatkan peran dan kontribusi orang tua</li> </ul>

### ASSESMEN (PENILAIAN)

Bentuk Penilaian	Tujuan	Media Komunikasi
<i>Assesment</i> yang dilakukan akan merepresentasikan hasil belajar dan proses belajar siswa selama mengikuti pelajaran di sekolah.		
1. Observasi dan penilaian harian	Memantau perkembangan dan kemampuan belajar siswa Memotivasi dan mengarahkan siswa dalam belajar	Buku komunikasi atau penghubung antara sekolah dan orang tua
2. Penilaian hasil belajar harian siswa	Mengevaluasi capaian belajar siswa Mengidentifikasi kebutuhan dalam mengoptimalkan proses dan usaha belajar siswa	Menyampaikan hasil pekerjaan siswa progres report siswa (TK)
3. Tes Formatif, Mid Test dan Tes Akhir Semester (SD, SMP, SMA)	Mengevaluasi proses dan hasil belajar siswa secara periodic Mengevaluasi proses dan kegiatan pembelajaran siswa	Menyampaikan progress report kepada orang tua Sharing dan diskusi guru dengan orang tua

### USIA dan WAKTU SEKOLAH

unit	Usia (di bulan Juli)	Hari Sekolah	Kedatangan	Kepulangan
PG A	2 Tahun	Senin, Rabu, Jum'at	08.00	11.30 (jum'at: 11.00)
PG B	3 Tahun	Senin – Jum'at	08.00	11.30 (Jum'at: 11.00)
TK A	4 Tahun	Senin – Jum'at	08.00	11.30 (Jum'at: 11.00)
TK B	5 Tahun	Senin – Jum'at	08.00	11.30 (Jum'at: 11.00)
SD	6 Tahun	Senin – Jum'at	07.30	14.00
SMP	Lulus SD	Senin – Jum'at	07.30	15.00
SMA	Lulus SMP	Senin – Jum'at	07.30	15.30

**Contact Person:**

Khodijah : 021-7272164 (office)  
087777996578 (WA)